



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินผลการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่
๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราว
ประชุมครั้งที่ ๘๙(๕/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่
ใช้ในการประเมินผลการสอน ตามแบบประเมินแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ให้นำข้อมูลจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา และระบบประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา (PSU-TES) มาพิจารณาประกอบการ
ประเมินด้วย

ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีอายุ
ไม่เกินสามปี หากคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนเห็นว่าผลการประเมินดังกล่าวมีความสมบูรณ์ครบถ้วน
แล้ว อาจนำผลการประเมินดังกล่าวมาพิจารณาเป็นผลการประเมินผลการสอนตามประกาศฉบับนี้”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๙ ของประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔

“ผู้ซึ่งกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการ
ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนไม่ต่ำกว่าระดับดี”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ ของประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ ผู้ที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องดำเนินการประเมินผลการสอนให้เสร็จสิ้น ก่อนยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจขอรับการประเมินผลการสอนจากส่วนงานล่วงหน้าเมื่อมี คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วน ทั้งนี้ให้ผลการประเมินมีอายุได้ไม่เกินสามปีนับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการ ประเมินผลการสอนมีมติ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

ข้อ ๗ ให้ยกเลิก คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการ ประเมินผลการสอน แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การสอน พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ และให้ใช้ คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะ คุณภาพ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

#sg01#

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดี

แบบประเมินผลการสอน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ชื่อเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน.....

ประเมินเมื่อวันที่.....

ผลการประเมินผลการสอน

☐ มีความชำนาญในการสอน

☐ มีความชำนาญพิเศษในการสอน

ผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

☐ พอใช้

☐ ดี

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๑. ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

๔. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

๒. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

๕. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

๓. ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน	
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน และอาจพัฒนาขึ้นจนมีความสมบูรณ์ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียง คัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (Chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อออนไลน์ สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่นๆ ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินผลการสอน